

Uzaylı Ponki, uzay gemisine gitmek istiyor. Ona yardımcı olur musunuz?



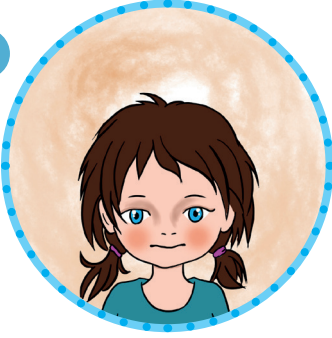
1. FASİKÜL



Hayat Bilgisi

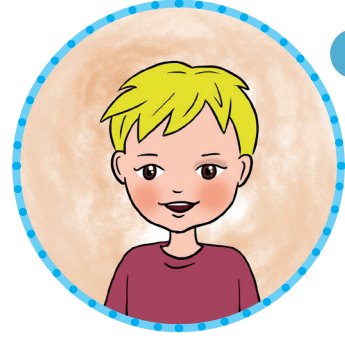
 Aşağıdaki öğrenciler kendilerini tanıtırken bazı kelimeleri söylememiş. Görsele uygun kelimeyi bulup noktalı yerlere yazalım.

1



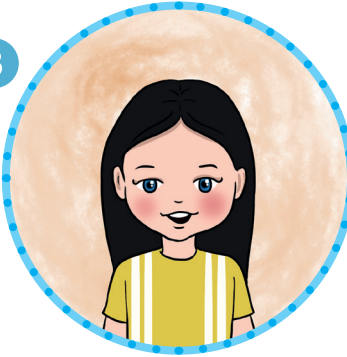
Bana gözlü derler.

2



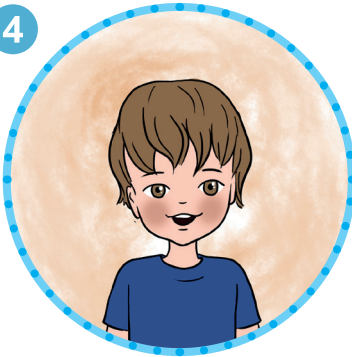
Benim saç rengimdır.

3



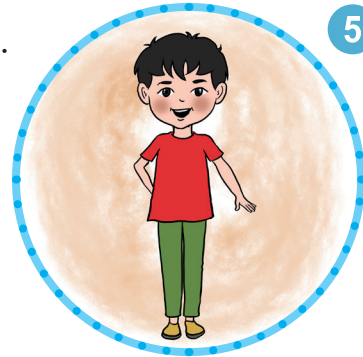
Saçlarım
ve düzdür.

4



Annem beni "..... oğlum"
diye sever.

5



Arkadaşlarıma göre
boyluyum.

sarı

siyah

mavi

uzun

kumral

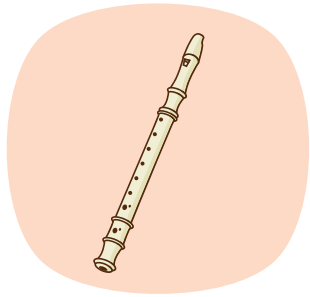
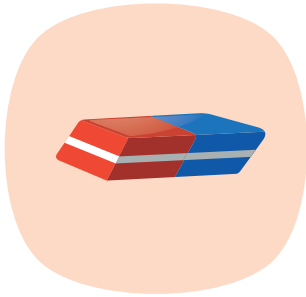
Şifre: Üçüncü görsele yazdığınız sözcük



 Matematik dersi olan bir öğrenci okul çantasına hangi eşyaları koymalıdır? Gerekli eşyaları ok işaretiyle çantaya taşıyalım.



1. FASİKÜL



Şifre: Yukarıdaki görsellerden çantaya konulmayanlardan birinin adı



Türkçe

 Aşağıdaki öğrenciler sınıf kuralı oluşturmak için görüşlerini söylüyorlar. Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



Ezgi

Sınıfta söz almak için
..... kaldırmalıyız.



Demirhan

Arkadaşımız konuşurken
..... dinlemeliyiz.



Yiğit

Teneffüslerde
havalandırmalıyız.



Eylül

Kalemıraşımızda biriken
çöpleri
atmalıyız.



Ege

Ders başlamadan
..... oturmalıyız.



Övgü

Teneffüslerde sınıfın
..... koşturmalıyız.

Şifre: Övgü'nün unuttuğu kelime

--	--	--	--	--	--

Türkçe

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacaya yazarak şifreyi çözelim.

1. Fakir

2. Neşeli

3. Bayat

4. Eski

5. İnce

6. Acı

7. İyimser

8. Ön

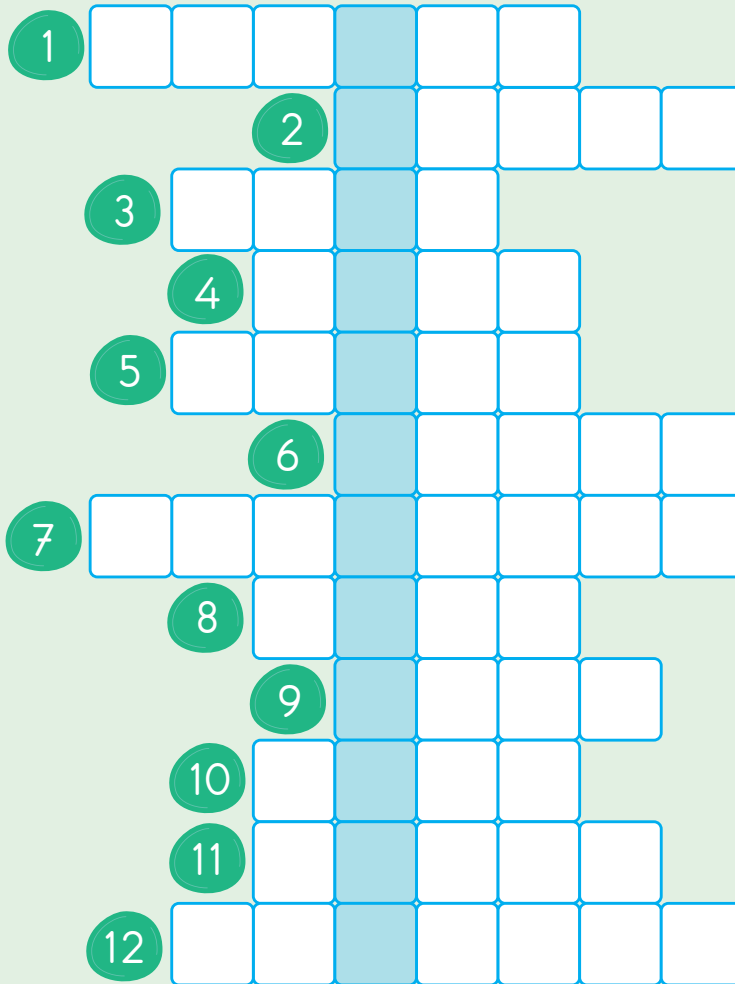
9. Sıvı

10. Kapalı

11. Kirlî

12. Sert

Şifre



1. FASİKÜL



 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Durum veya biçimlerini yanlarına yazalım. Zıt anlamlı kelimeleri eşleştirelim. Eşleştirilen görsellerdeki harfleri kutucuklara yazarak şifreyi bulalım.

1		.....	.....		L
2		.....	.....		A
3		.....	.....		A
4		.....	.....		N
5		.....	.....		M

Şifre:

1	2	3	4	5



 Hacivat'ın söylediği kelimelerin zıt anlamlılarını Karagöz bilemiyor. Karagöz'e yardım edelim.



→	sıcak	←	.....
→	uzak	←	.....
→	ağır	←	.....
→	iniş	←	.....
→	geliş	←	.....
→	kibar	←	.....



1. FASİKÜL

 Karagöz'ün söylediği kelimeleri cümle içinde kullanalım.

•
•
•
•
•
•



 Aşağıda verilen kelimelerden zıt anlamlı olanları aynı renge boyayalım.

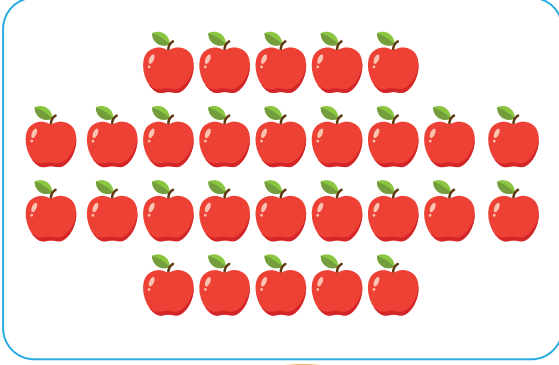
uzun	dar	az	sıcak	büyük
acı	hızlı	sağlam	tatlı	yakın
beyaz	çok	uzak	geniş	yavaş
küçük	soğuk	çürük	siyah	kısa

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını belirleyip yeni cümle oluşturalım.

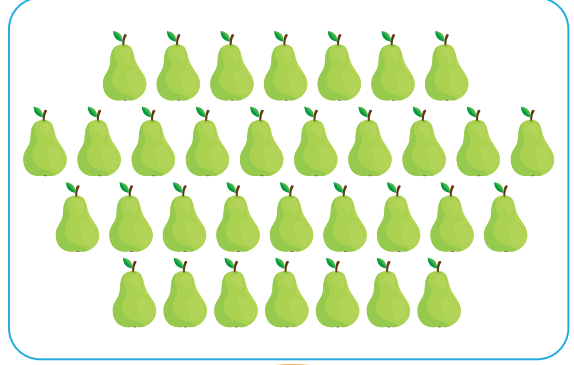
• Sürünün başını <u>kara</u> koyun çekiyor.
•
• Elma ağacının boyu çok <u>uzun</u> .
•
• Yaya geçidinde araçlar <u>yavaş</u> hareket eder.
•
• Yeşil biberler çok <u>acı</u> çıktı.
•



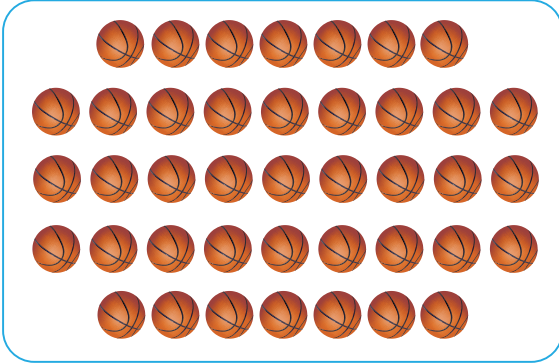
 Aşağıdaki nesneleri sayarak miktarlarını rakamla noktalı yerlere yazalım. Bu sayıları şifre bölümündeki küçüktür (<) sembolüne göre sarılayalım.



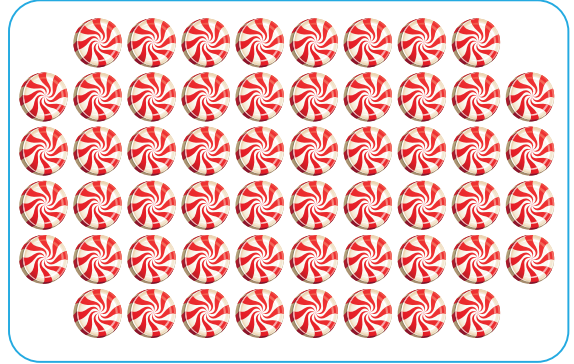
.....



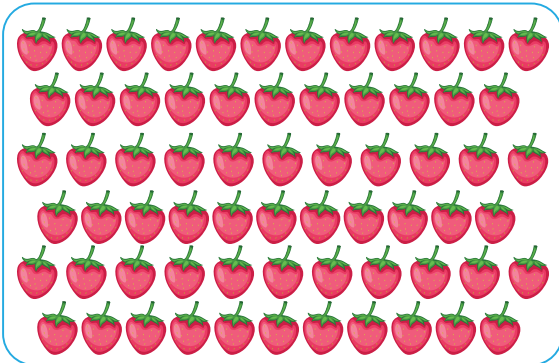
.....



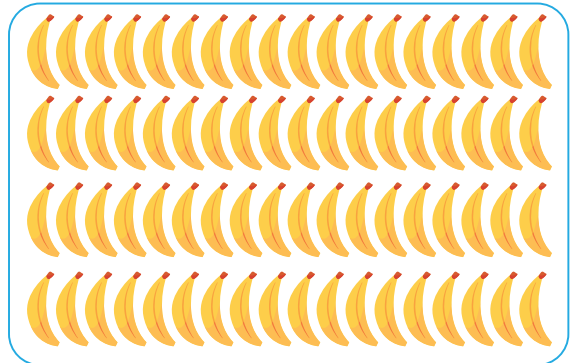
.....



.....



.....



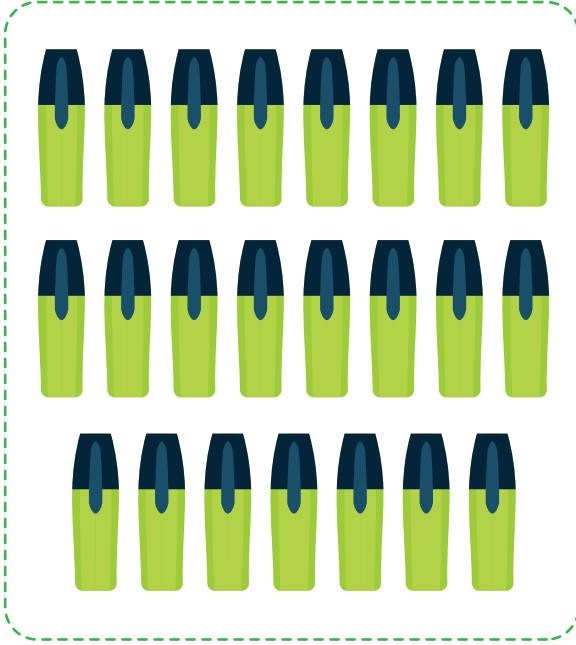
.....

Şifre < < < < <

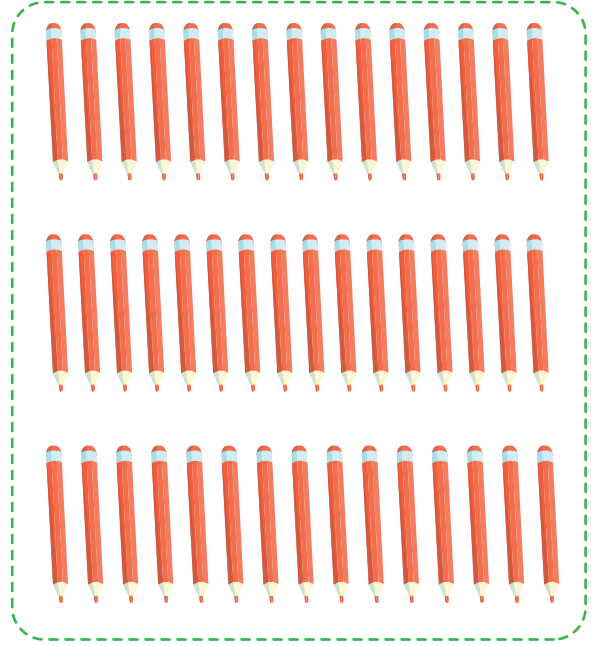
1. FASİKÜL



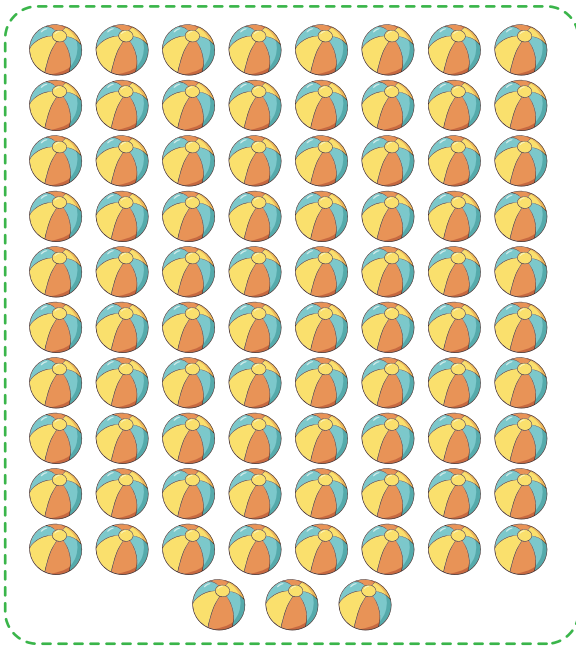
 Aşağıdaki nesneleri sayarak kaç onluk, kaç birlik olduğunu yazalım.



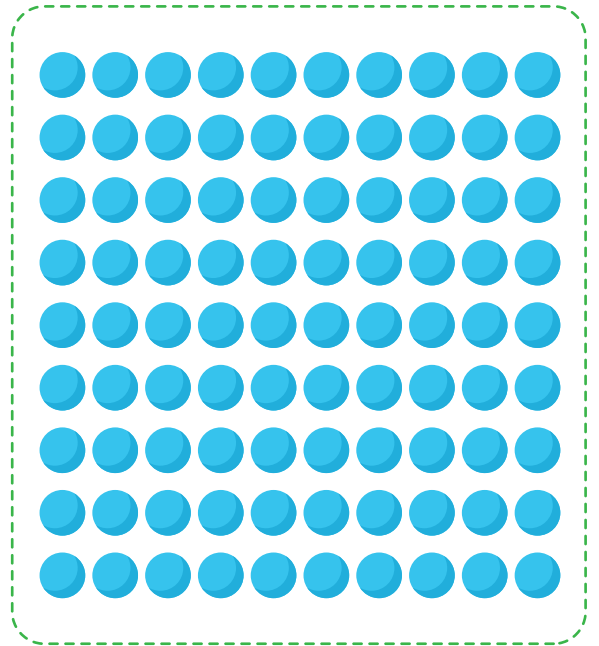
..... onluk birlik



..... onluk birlik



..... onluk birlik

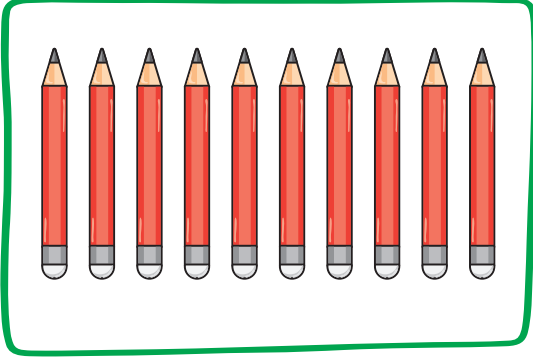


..... onluk birlik

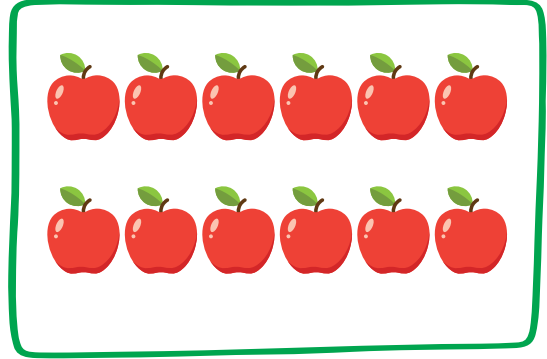


Matematik

 Aşağıdaki nesneleri sayarak noktalı yerlere deste/düzine ifadelerinden uygun olanı yazalım.

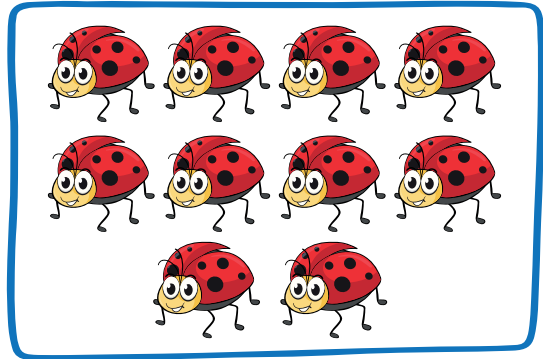
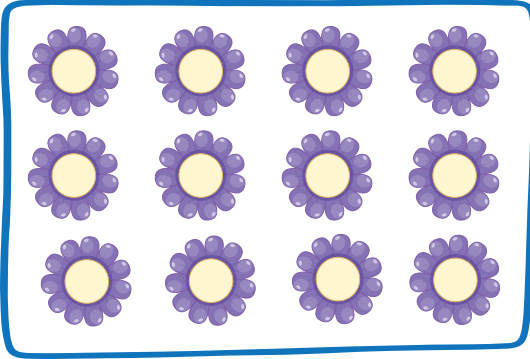


Bir



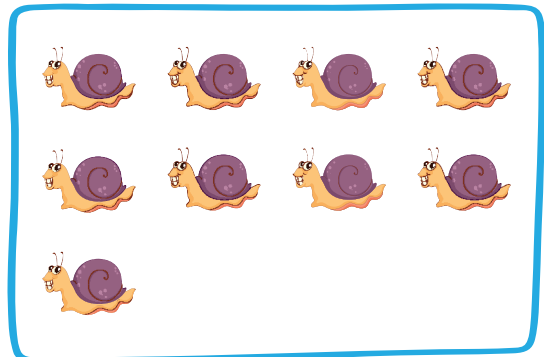
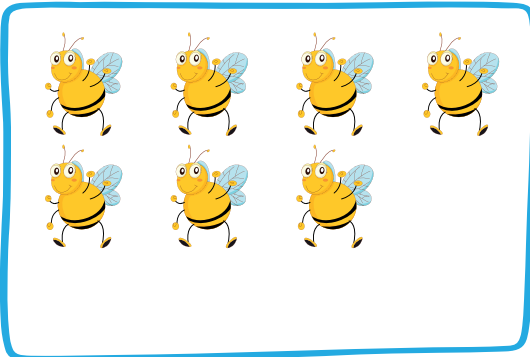
Bir

 Aşağıdaki nesnelerden düzine olanın kutusunu işaretleyelim.



1. FASİKÜL

 Aşağıdaki nesnelerin sayısını düzine olacak kadar artıralım.





 Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerine ayırarak basamak tablosuna yazalım.

26

Onluk	Birlik

37

Onluk	Birlik

48

Onluk	Birlik

53

Onluk	Birlik

61

Onluk	Birlik

75

Onluk	Birlik

88

Onluk	Birlik

90

Onluk	Birlik

94

Onluk	Birlik

 Aşağıdaki basamak tablosuna yazılmış rakamların basamak değerlerini yazalım.

Onluk	Birlik
1	9

Onluk	Birlik
2	7

Onluk	Birlik
3	4

Onluk	Birlik
4	5

Onluk	Birlik
5	2

Onluk	Birlik
6	0

Onluk	Birlik
7	8

Onluk	Birlik
8	6

Onluk	Birlik
9	1



 Aşağıdaki yüzlük tablodaki sayıları ikişer sayalım. Söylediğimiz sayıların kutusunu boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

 Aşağıdaki yüzlük tablodaki sayıları beşer sayalım. Söylediğimiz sayıların kutusunu boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

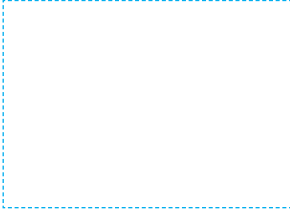
Yukarıdaki yüzlük tabloda onar sayarken söyleyeceğimiz sayıları yazalım.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

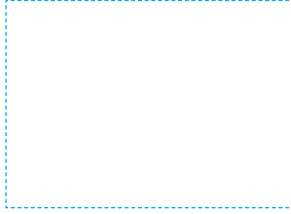


UNIT 1 Words

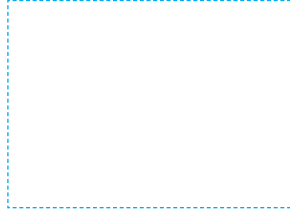
 Let's draw the pictures of the words. (Kelimelere ait resimleri çizelim.)



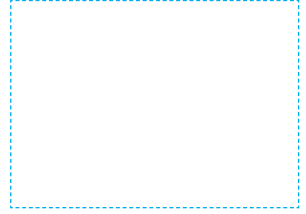
That is a
lemon.



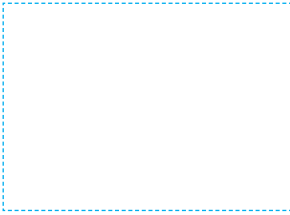
That is a
zebra.



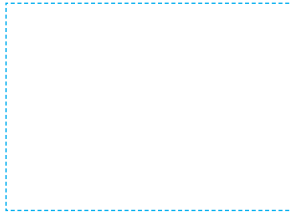
That is a
soccer ball.



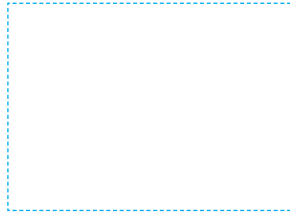
That is a
cake.



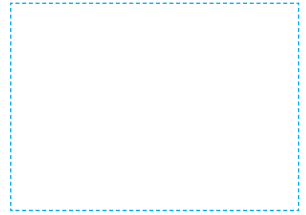
That is a
car.



That is a
balloon.



That is a
microphone.



That is a
radio.

 Look at the picture and write the words. (Görsellere bakalım ve isimlerini yazalım.)





1. Aşağıdaki hangi çocuk doğru bir ifade kullanmıştır?

A)



Bireysel farklılıkları dikkate almamalıyız.

B)



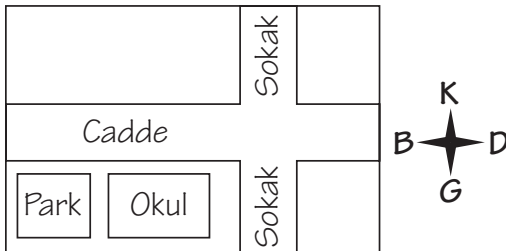
Bireysel farklılıklar bizi ayırıştırır.

C)



Bireysel farklılıklara saygı duymalıyız.

2.



Yukarıdaki krokiye göre hangi ifade doğrudur?

- A) Okulun kuzeyinde sokak vardır.
- B) Okulun kuzeyinde cadde vardır.
- C) Okulun kuzeyinde park vardır.

3. Bir okulda öğrenciler aşağıdaki hangi faaliyetin içinde olmazlar?

- A) Okulun resmî işlerini yürütmek
- B) Sınıf içi etkinliklere katılmak
- C) Alınacak kararlarda görüş bildirmek

4.

D	O	Ğ	R	U
M	A	C	I	S
U	Z	U	N	B
Ö	A	K	L	K

Yukarıdaki bulmacada hangi sözcüğün zıt anlamlısı yoktur?

- A) İnış
- B) Eğri
- C) Kara

5.

- ▲ Çiçeklere az su ver.
- Odunları uzunlu kısalı dizdik.
- ★ Bugün yeni elbisemi giydim.
- Yukarıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmıştır?

- A) ▲
- B) ★
- C) ●